



# LABORATORIO PROGETTUALE

**COME SCRIVERE PROGETTI DI SUCCESSO ED  
ACCEDERE AI FINANZIAMENTI**

**DOCENTE - FORMATORE: FRANCESCO ILARDI**  
CEO Gruppo KEYSTONE - Project Manager

[Link profilo autore](#)



# Il Project Management e il PCM

Il Project Management è uno degli strumenti chiave per la gestione di qualsiasi attività progettuale nel settore profit e no profit, applicabile, inoltre, anche a progetti di carattere personale. Tra i diversi approcci al Project Management verrà utilizzato il PCM (Project Cycle Management) messo a punto dalla Commissione Europea intorno agli anni novanta come strumento finalizzato alla formulazione, gestione e valutazione di un processo progettuale, diventato oggi, a tutti gli effetti, uno standard di progettazione adottato e richiesto dai principali organismi pubblici e privati che concedono finanziamenti.





# Obiettivi del Corso

Partendo dalla lettura e interpretazione di un avviso pubblico/bando, indipendentemente dal suo settore d'intervento (Formazione Professionale, Sanità, Servizi Socio-Assistenziali, Cultura, ecc..), il **Laboratorio Progettuale**, ha come obiettivo la graduale applicazione pratica delle tecniche, degli strumenti e delle metodologie di progettazione partendo dall'analisi dell'idea fino alla presentazione all'ente finanziatore.

I partecipanti, durante il percorso svilupperanno, sotto il profilo pratico-operativo, le competenze sugli strumenti e le tecniche da utilizzare per la realizzazione di impianti progettuali, in risposta alle varie richieste dei bandi emessi da Stato, Regioni, Fondazioni, ecc..

**Il percorso prevede al suo interno un focus dedicato alle attuali opportunità di finanziamento a fondo perduto.**





# Contenuti Formativi

Il Corso è articolato in 6 **Unità Didattiche** tecnico - esperienziale condotti attraverso una metodologia didattica attiva "Learning by Doing" in cui verranno presentati e messi in atto gli strumenti di progettazione attraverso un processo di sviluppo progettuale assistito e partecipato.





# Articolazione Didattica

## **Unità Didattica 1. - Introduzione al Project Management**

Come nasce un progetto, il metodo delle 5W1H, i Principi di Base, analisi della figura del Project Manager: ruoli e competenze, gli sviluppi occupazionali e i settori d'intervento, strategie di posizionamento nel mercato. I diversi approcci alla progettazione, il Ciclo di vita di un progetto, la valutazione di una proposta progettuale, la fase di Programmazione

## **Unità Didattica 2. -La Fase di Ideazione/Identificazione**

Introduzione alla fase di Ideazione/Identificazione, il metodo GOOP, la matrice degli Stakeholder, l'Analisi del Contesto: come analizzare e comprendere il contesto di riferimento, l'analisi dei problemi: identificazione e struttura dei problemi, rappresentazione grafica dei problemi, analisi degli obiettivi: come strutturare un obiettivo, rappresentazione grafica degli obiettivi, analisi dei rischi, l'analisi Swot.

## **Unità Didattica 3. La fase di Pianificazione/Formulazione**

Introduzione alla fase di Pianificazione/Formulazione, il triangolo dei vincoli, il Quadro Logico, pianificazione e analisi del piano delle attività di un progetto, la WBS,, pianificazione e analisi dello sviluppo temporale di un progetto: il diagramma di Gantt, la redazione del budget: budget preventivo e consuntivo.

## **Unità Didattica 4.- La valutazione**

I differenti approcci della valutazione: la valutazione "ex-ante", la valutazione "ex-post", la valutazione "in itinere". La valutazione di "efficacia", la valutazione di "efficienza".

## **Unità Didattica 5.- Lettura e interpretazione di un avviso pubblico**

Analisi di tutti gli elementi informativi di un bando pubblico

## **Unità Didattica 6. - Laboratorio Progettuale**

Project Work: sviluppo di un progetto attraverso l'applicazione degli strumenti del PCM.



# CONTATTACI

## Numero Verde

800.196.843

## WhatsApp

339.4364657

## E-mail

[info@gruppokeystone.it](mailto:info@gruppokeystone.it)

## Web Site

[www.gruppokeystone.it](http://www.gruppokeystone.it)

